**数学四年级下--北师大版--数据的表示和分析**

1. 填一填。

1．把统计的数据进行整理，可以制成(　　)统计图和(　　)统计图两种形式。

2．能清楚地看出数量的多少的是(　　)统计图；不但能看出数量的多少，而且能清楚表示出数量的增减变化情况的是(　　)统计图。

3．李明要把教室内的气温变化情况绘成统计图，应选用(　　)统计图。

1. 判一判。

1．条形统计图是用直条的长短表示数量的多少。 (　　)

2．第二小组同学的平均身高是136 cm，则第二小组的小红同学身高不可能超过136 cm。 (　　)

3．在条形统计图中，表示的数量越大，所画的直条越宽。 (　　)

4．制作折线统计图，要先描点，再把点连成一条线。 (　　)

三.选一选。

1．对平均数的含义描述正确的是(　　)。

A．把总数平均分成几份

B．平均分

C．平均数能较好地反映一组数据的总体情况

2．一个游泳池平均水深为120厘米，小明身高140厘米，小明下池后水会淹过他吗？(　　)

A．可能会　 B．不会　 C．一定会

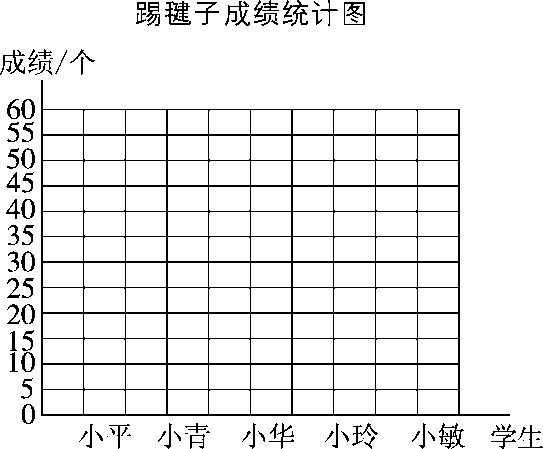
3．某届歌手大赛，10位评委同时为某位选手打分，取(　　)作为选手的最终成绩比较合理。

A．最高分 B．平均分 C．最低分

4．5人中最高的是153厘米，最矮的是126厘米，这5人的平均身高可能是(　　)。

A．125厘米 B．138厘米 C．154厘米

四.解决问题

1.小平、小青、小华、小玲与小敏5名学生踢毽子的成绩分别是：40个，35个，25个，50个，45个。将他们的成绩绘制成条形统计图，并回答问题。

（1）图中一格表示(　　)个。

（2）(　　)踢得最多，(　　)踢得最少，

相差(　　)个。

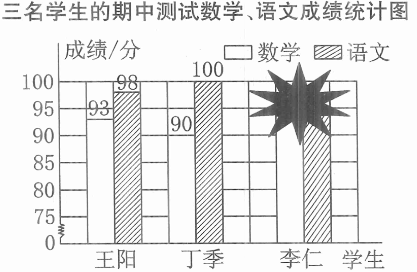
（3）这五名同学踢毽子的平均成绩是多少？

2.一个小组的8名学生用同一把弹簧秤称了同一袋面粉的质量，记录如下。（单位：千克）



先估计这袋面粉的质量，再算一算。

3.根据图中的信息，回答问题。



已知三名学生的期中测试数学平均成绩为92分，语文平均成绩为97分，表示李仁成绩的直条被墨水污染了，请你帮他算出语文和数学的成绩。

参考答案

一、1.条形　折线

2．条形　折线

3．折线

二、1.×　2.√　3.×　4.×

三、1.C

2．A

3．B

4．B

四、绘制统计图

1.（1）5

（2）小玲　小华　25

（3）(40＋35＋25＋50＋45)÷5＝39(个)

答：这五名同学踢毽子的平均成绩是39个。

2.估计：2千克 2.075千克

3.语文：93分 数学：93分